



Boîte – Feu Magique

Introduction

Références au Plan d'études romand (PER)	2
Utilisation dans l'enseignement	3
Lieux à visiter en dehors de l'établissement scolaire	3
Lien pour les commandes	3

Brève introduction

Le feu fascine depuis toujours – sa beauté, sa chaleur, mais aussi les risques inhérents. Les enfants sont toujours attirés par le phénomène du feu, mais ne sont pas nécessairement conscients du danger qu'il représente. C'est précisément sur cet aspect que la Boîte-Feu Magique veut mettre l'accent ! En effet, ce matériel didactique permet aux élèves de se familiariser, d'observer et de réaliser des expériences avec le feu dans un environnement sûr. En outre, il les sensibilise aux dangers liés à une utilisation inappropriée du feu et leur apprend à se comporter avec le feu en faisant preuve de responsabilité et de sécurité.

Nous vous souhaitons beaucoup de découvertes et d'expériences passionnantes avec la Boîte-Feu Magique !

Références au Plan d'études romand (PER)

Les objectifs pédagogiques de ce matériel didactique s'ajustent aux compétences visées par le PER.

Les domaines Science de la nature et Sciences humaines et sociales du PER jouent un rôle important dans le développement des élèves. Ils ont pour objectif de permettre aux élèves d'adopter une posture scientifique qui, face à une situation du quotidien, un phénomène naturel ou technique, implique d'observer, de s'interroger, d'analyser la situation pour en tirer les éléments essentiels, d'émettre des hypothèses, de tirer des conclusions et de les remettre en question si nécessaire.

Dans sa partie pratique, la Boîte-Feu Magique répond à ces exigences en donnant l'occasion aux élèves de réaliser des expériences.

La partie théorique de cette boîte couvre les compétences suivantes des domaines disciplinaires Science de la nature et Sciences humaines et sociales :

- MSN 15 Représenter des phénomènes naturels, techniques ...
- E ... en confrontant et en communiquant ses observations, ses résultats, ses constats, ses interprétations
- MSN 16 Explorer des phénomènes naturels et des technologies ...
3. ... en cherchant à expliquer le fonctionnement de phénomènes naturels et d'objets techniques
 4. ... en imaginant, en réalisant des expérimentations et en proposant des explications
 5. ... en communiquant ses observations à l'aide d'un vocabulaire adapté

- MSN 17 Construire son schéma corporel pour tenir compte de ses besoins ...
5. ... en identifiant certains risques de la vie courante
- MSN 25 Représenter des phénomènes naturels, techniques, sociaux ...
- D ... en communiquant ses résultats et ses interprétations
- MSN 26 Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales ...
1. ... en observant et décrivant un phénomène naturel
 2. ... en formulant des hypothèses et en les confrontant aux résultats expérimentaux
 6. ... en proposant des interprétations et en les confrontant à celles de ses pairs et aux informations de médias variés
 7. ... en mettant en forme ses observations ou ses déductions
- MSN 27 Identifier les différentes parties de son corps, en décrire le fonctionnement et en tirer des conséquences pour sa santé ...
1. ... en identifiant des risques de la vie courante et de certains comportements
- SHS 12 Se situer dans son contexte temporel et social ...
7. ... en s'interrogeant sur des éléments de la vie d'autrefois et en constatant les changements/les permanences
- SHS 22 Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs ...
4. ... en établissant des liens entre des événements du passé, ainsi qu'entre des situations actuelles et des événements du passé
 7. ... en construisant progressivement une chronologie générale des civilisations de l'histoire de l'humanité

Capacités transversales stimulées :
la collaboration, la communication, les stratégies d'apprentissage, la démarche réflexive

Utilisation dans l'enseignement

Le matériel didactique « Boîte-Feu Magique » a été conçu pour les cycles 1 et 2 (plus particulièrement pour les 6H et 7H). Il se compose de deux parties :

partie 1 : une partie théorique disponible en ligne avec différentes propositions de leçons pour les enseignant-e-s ;

partie 2 : une partie pratique qui se compose de trois boîtes contenant presque tout le matériel nécessaire à la réalisation des différentes expériences sur le thème du feu. Les instructions pour réaliser les expériences sont toutes incluses dans la boîte 1 sous forme de modèles à photocopier. Ces modèles peuvent également être téléchargés en ligne sur www.bfm-gvb.ch.

Ce matériel didactique peut être utilisé dans vos leçons comme bon vous semble en fonction de la classe concernée et des objectifs pédagogiques que vous vous êtes fixés. Ainsi, vous pouvez réaliser uniquement les expériences, les élèves consignent les connaissances acquises sur des fiches de travail (modèles à photocopier). Cependant, tous les objectifs pédagogiques et compétences mentionnés ci-dessus ne seront pas nécessairement atteints ou développés.

Vous pouvez également aborder cette thématique d'un point de vue théorique. Outre des exercices de lecture, des discussions et des bricolages, la partie théorique inclut également certaines expériences tirées de la partie pratique qui sont en lien avec le sujet traité. La partie théorique se compose d'une présentation PowerPoint avec commentaires incluant des diapositives d'information qui vous sont destinées et des diapositives de présentation, ainsi que des fiches de travail à photocopier pour la classe. L'ensemble du matériel peut être adapté en fonction de la situation.

Vous pouvez associer le thème du feu à de nombreux autres domaines et le traiter de manière interdisciplinaire et sous différents éclairages (p.ex. la littérature et les arts abordent la thématique du feu dans les œuvres les plus diverses).

Lieux à visiter en dehors de l'établissement scolaire

Une visite de la caserne locale des pompiers est vivement recommandée. Comme la plupart des corps de pompiers sont organisés selon un système de milice, il est conseillé de prendre contact le plus tôt possible avec le commandant de la caserne, afin de planifier la visite.

Des musées ou des entreprises proposent aussi des offres adaptées à de nombreux thèmes liés au feu.

Lien pour les commandes

Si votre établissement scolaire ne dispose pas encore de la Boîte-Feu Magique, vous trouvez les informations pour les commander sous :

www.bfm-gvb.ch



Impressum de la partie théorique

1^{re} édition 2023

Éditeur

Idée, réalisation et Direction de projet

Rédaction des textes à lire
(présentation PowerPoint)

Traduction et corrections

Mise en page

Design

Illustrations

Photos

©Assurance immobilière Berne, 3063 Ittigen. Tous droits réservés.

Assurance immobilière Berne, 3063 Ittigen

Florian Lorenzana, INGOLDÉditions

Sara Blaser, Sprachwerk GmbH, 8037 Zürich

Coquoz Traductions, 1754 Avry-sur-Matran

INGOLDÉditions

in flagranti ag, 3250 Lyss

Nina Christen, Team Tumult, 8037 Zürich

Assurance immobilière Berne, 3063 Ittigen

INGOLDÉditions

Suisselearn Media SA

Hintergasse 16

CH-3360 Herzogenbuchsee

+41 62 956 44 44

www.ingoldverlag.ch

